



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

RELATÓRIO

2ª OFICINA DE EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE NO MUNICÍPIO DE CAMPOS LINDOS

AGENDA DE TRABALHO

Dia 11/04/2012

08 às 17:30 – Realização da Oficina de Educação para Sustentabilidade “Proseando sobre a Natureza” para professores da rede municipal de ensino de Campos Lindos – zona urbana.

Dia 12/04/2012

08 às 17:00 – Continuação da Oficina de Educação para Sustentabilidade “Proseando sobre a Natureza” para professores da rede municipal de ensino de Campos Lindos – zona urbana

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Oficina de Educação para Sustentabilidade “Proseando sobre a Natureza”

A oficina de educação para sustentabilidade “Proseando sobre a Natureza” foi ministrada pelas técnicas do Naturatins – Denise Loureiro e Rosilene de Cássia e da Semades Cristiane Peres e Bruna de Almeida, com o objetivo de que os professores elaborassem um plano de ação a ser executado na Semana do Meio Ambiente; formação de multiplicadores em educação ambiental; apresentação da proposta de criação da unidade de conservação Serra da Cangalha; e formação de um grupo de acompanhamento do processo de criação da UC Serra da Cangalha.

Abertura

O presidente da Associação Planalto Sr. João, agradece a presença da equipe do Naturatins em oferecer a oficina aos educadores do município de Campos Lindos e informa que esta oficina é apenas um início dos trabalhos ambientais a serem desenvolvidos no município, pois a Associação tem uma grande acessibilidade ao Naturatins, na pessoa do Presidente



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Alexandre, ressalta a importância das capacitações com o tema ambiental porque tudo depende do meio ambiente e os educadores é quem vão levar a ideia da sustentabilidade ambiental para nossas crianças que levarão aos pais, diz também que a Associação Planalto está sempre aberta a estas iniciativas, e outro assunto que deve ser levado a toda população são as discussões do novo código florestal, quando aprovado se respeitarmos o que está previsto o meio ambiente estará preservado apesar de não existir ainda um estudo que realmente comprove o que pode impactar a vida dos humanos.

Apresentação dos Participantes

Para apresentação dos participantes da oficina foi utilizada a dinâmica do palito de fósforo, onde cada participante riscava um palito de fósforo e tinha o tempo que ele queimava para se apresentar e em seguida repassava para o próximo colega.

Organização Social

Para o início da discussão sobre este assunto foi realizada a dinâmica do caracol, com o objetivo de identificar que grupo estaremos trabalhando, quais os entraves que eles apresentam, a importância de cada um na organização que estão inseridos. Esta dinâmica foi importante para que os participantes observassem os objetivos da organização social que é o comprometimento, colaboração, solidariedade, objetivos comuns, lideranças e habilidades e teve como técnica de apoio uma apresentação de slides.

Educação Ambiental

Foram apresentados diferentes conceitos de educação ambiental e um vídeo: “conquistando o impossível”, que apresentava palavras-chave a serem observadas e anotadas pelos participantes. Após a explanação os participantes fizeram um comparativo do filme com o trabalho de educação ambiental, em seguida os mesmos foram divididos em dois grupos para que fosse construído um conceito de educação ambiental, como descrito a seguir:



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Conceito Grupo I: Reflexão e conscientização sobre condutas que venha respeitar e preservar o meio ambiente, fazendo bom uso dos recursos naturais, para despertar o bom senso pela preservação e limpeza do meio em que vive.

Conceito Grupo II: Educação ambiental é o processo de conduta e atitudes sustentáveis que envolvem o ser humano individualmente e coletivamente, visando à melhoria de convívio entre o homem e o meio ambiente como fonte de vida, dessa e das gerações futuras.

Políticas Públicas

As técnicas Denise e Rosilene estimularam os participantes a dizerem o que é política pública e por que existem, para identificar o entendimento dos participantes sobre o tema, em seguida foram apresentadas as políticas públicas existentes como, saúde, habitação, educação, alimentação, transporte e conservação e o objetivo destas políticas que é o bem estar do cidadão, apresentação do vídeo consciência sócio ambiental.

Uso dos recursos naturais: cuidados, ameaças e alternativas sustentáveis.

Foram formados 03 grupos para realizarem a dinâmica **Poupança da Sustentabilidade** onde, cada grupo de 05 pessoas representam um integrante da família, sendo: pai, avô, bisavô, filho e neto (5 gerações), estes foram até o cesto que contém recortes de revistas com figuras que a família julga ser mais importantes para seu dia a dia e as pegaram. Em seguida eles devem listar porque escolheram tais figuras e qual a matéria prima utilizada para construção dos produtos. Cada grupo apresentou os membros da família, e explicou porque selecionou estas figuras.

Após a apresentação cada grupo tem que escolher apenas uma figura que eles julgaram não poder viver sem e foi entregue uma tarjeta a cada grupo com o tema: energia, consumo e água para replanejar suas ações em relação a este tema, a fim de levá-los a refletir sobre a necessidade de preservação dos recursos naturais para as futuras gerações.



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Em seguida foi solicitado que os grupos trabalhassem um painel com o passado, presente e futuro do município de Campos Lindos.

Grupo 1

Passado: Agricultura só para latifundiários; Falta de energia; Visita do governador a comunidade; Capacitações e falta de asfalto;

Presente – Falta de transporte escolar para todos os alunos;

Futuro – Construção de um hospital;

Grupo 2

Passado: Município carente;

Presente : Falta de pavimentação; Marginalidade; Não há investimentos no município; aumentou o numero de carros, celulares, internet, melhor educação;

Futuro – Uma cidade pavimentada e com arborização, lazer para as famílias, médicos, famílias mais estruturadas;

Grupo 03:

Passado – Pontes de madeira, máquina de escrever, não tinha energia na zona rural, mais espécies de tatus, mais peixes, não existia agencia bancária no município, não havia muitos veículos, existia apenas o posto telefônico;

Presente – Feira de pequenos produtores; menor quantidade de peixe, cavalgada, mais

Futuro – Infraestrutura adequada para a feira, trabalhar a educação ambiental na prática, famílias mais unidas;

Dia 14/04/2012

Para iniciar as atividades do dia, foi utilizada a dinâmica, “Problemas e Soluções”, onde cada participante recebeu um cartão com um problema e outro com a respectiva solução, foram abordados vários temas, água, lixo, esgoto, uso do fogo, políticas publicas, eles tinham que dizer “eu sou o problema” e o assunto contido no cartão e o outro tinha que identificar a solução.



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Zoneamento Ecológico-econômico do Tocantins e Unidades de Conservação

A coordenadora de Unidades de Conservação, Cristiane Peres e a Bióloga Bruna de Almeida da Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, iniciaram a apresentação lembrando uma das políticas públicas que já foram discutidas na oficina no dia anterior, apresentando o Zoneamento Ecológico Econômico do Estado do Tocantins que é a principal ferramenta de planejamento ambiental do estado, sendo um instrumento legal de diagnóstico do uso do território visando assegurar o desenvolvimento sustentável, dividindo a terra em zonas, a partir dos recursos naturais, da sócio-economia e de marcos jurídicos, onde são definidas potencialidades econômicas, fragilidades ecológicas e as tendências de ocupação, incluindo as condições de vida da população, e essas informações reunidas irão compor cenários com diretrizes para a tomada de decisões e investimentos.

Após apresentação do ZEE iniciaram a apresentação do tema: Por que criar unidades de conservação, sendo abordados os seguintes assuntos:

Convenção da Diversidade Biológica – O Brasil tem uma responsabilidade especial em relação à Convenção da Diversidade Biológica acontecida na ECO – 92, já que é portador da maior biodiversidade do mundo e experimenta diariamente o desafio da conservação e do uso sustentável, esta não é uma tarefa fácil;

Áreas prioritárias para conservação do Ministério do Meio Ambiente e do Governo do Estado, apresentando o mapa com as áreas prioritárias.

O que são Unidades de Conservação? Apresentação do Sistema Estadual de Unidades de Conservação, dando enfoque aos grupos de Proteção Integral e de Uso Sustentável, explicando as diferenças entre eles;

Apresentação das Unidades de Conservação já implantadas pelo governo do Estado e os recursos financeiros investidos no PEC, PEL, PEJ e MONAF;

Proposição de criação de novas áreas para conservação da biodiversidade e desenvolvimento local sustentável, com a aprovação da Resolução Coema Nº 25, maio de 2011 definindo como prioritárias as seguintes áreas: Serra da Cangalha, Interflúvio Paranã- Tocantins e Vale do Rio Palmeiras;



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Passo a passo para a criação de unidade de conservação e para finalizar foi apresentado um vídeo do Instituto Imaflora que relata todos os temas que foram apresentados.

Queimadas

Foram abordados assuntos referentes à diferença entre queimada e incêndio, exemplificando cada tipo, mostrando figuras e as consequências dos incêndios na vegetação, também foi apresentada a Lei nº 9.605 de 1988 - Lei de crimes Ambientais e a legislação estadual em relação ao fogo.

Resíduos Sólidos

Apresentação da Política Nacional de Resíduos, suas diretrizes, o decreto que a regulamenta e a coleta seletiva.

Caça e Pesca Predatória

A caça é proibida em todo o território nacional pela Portaria nº 5157. É uma atividade predatória, mas continua sendo feita sem responsabilidade, por esse motivo algumas espécies no Tocantins estão ameaçadas de extinção: onça pintada, tatu-canastra, arara azul e outros. A Lei 9605/98: Lei de Crimes Ambientais, regula os crimes contra a fauna (art. 29 ao art. 37). Piracema apresentação do conceito e artigo da Lei 9605/98: Lei de Crimes.

Saúde Alimentar

O governo é responsável pela alimentação nas escolas por isso tem que ter a preocupação com a parte nutricional da merenda, com a alimentação saudável e variada, a responsabilidade da escola e da família na alimentação da criança, cada uma com o seu papel e atribuições. Apresentaram também sobre os diversos grupos alimentares, informações nutricionais e a importância desses grupos no crescimento e desenvolvimento das crianças.



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Plano de Ação

Os professores elaboraram o plano de ação (anexo) que será executado na Semana do Meio Ambiente do município juntamente com os alunos.

REPRESENTANTES DO GRUPO

Lucimar Alves dos Santos - Telefone (8407-6358)

Ana Paula Alves Pinto - Telefone (8459-2541)

ENCAMINHAMENTOS

Agendamento da 2ª etapa da oficina: professores da zona rural e a participação de alguns membros da comunidade (pais de alunos) que foram solicitados pelos próprios professores.

GRUPO DE TRABALHO CRIAÇÃO DE UC

Realização da Oficina

Bruna de Almeida – SEMADES

Cristiane Peres – SEMADES

Denise Loureiro – NATURATINS

Rosilene de Cássia – NATURATINS



GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

FOTOS





GOVERNO DO ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



ANEXOS

Lista de frequência

Plano de Ação

Avaliação da oficina